

Отчёт по показателям эффективности деятельности воспитателя
Воронцова С.П.
 В период с января 2018 по август 2018 года.

№	Показатели эффективности	Критерии эффективности		
1	Уровень развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС	Приложение №1 (электронное) В результате проведения мониторинга Освоения содержания образовательной программы, выявлена положительная динамика освоения основной образовательной программы у 21 воспитанника		
		Динамика 0,1- 0,2 балла	Динамика 0,3-0,4 балла	Динамика 0,5-0,9 балла
		Рыбникова С. 3/3.2	Игнатов Я. 2.8/ 3.2 Куличкина А. 3.1/ 3.5 Куцаева А. 3.2/ 3.6 Плесовских С. 3/ 3.4 Рыбников В. 3.1/ 3.4 Чемлякова В. 2.96/ 3.2	Белов Г. 2.4/2.9 Бельмесова В. 3.2/3.8 Добрынина А. 3.1/3.6 Доновский В. 3.1/ 3.6 Земляков Ф. 2.97/3.6 Змановская М. 2.9/3.4 Киселева В. 2.96/3.6 Кистин С. 2.54/3.2 Лисина К. 2.8 / 3.4 Пальянов А 2.2/ 2.7 Распопова К. 3.1/ 3.6 Ремига П. 3.1/ 3.6 Тябина А. 3.2/ 3.8 Черемисин А. 3.34/ 3.9
2	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников группы	Для создания безопасной среды в группе, спальне присутствует ростовая мебель, маркировка, мебель закреплена, проведена ревизия игрушек, исключая присутствие в игровых помещениях лома и других травмоопасных элементов: май 2018г.		
		Летней оздоровительной компании не было в связи с закрытием д\с		
		Инструкции по охране жизни и здоровья детей выполнялись. С детьми и родителями системно проводились инструктажи по соблюдению правил безопасного поведения в быту и на природе. Заведён журнал инструктажей.		
		В течении года в группе отсутствовали случаи травматизма детей.		
3	Снижение уровня заболеваемости воспитанников группы	Снижение уровня заболеваемости воспитанников проводилось через привлечение родителей к возрастной и сезонной вакцинации воспитанников группы, индивидуальные беседы и консультации по профилактике простудных и инфекционных заболеваний. Показатель составил в среднем 0,375.		

4	Посещаемость воспитанников группы	Посещаемость детей в группе сохранялась на достаточно высоком уровне. В среднем она составила около 74, 8% что выше в среднем по ДООУ. Однако имели место случаи пропусков по причине заболевания, отпуска родителей и оздоровительных мероприятий.
5	Доля воспитанников (победителей) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня	Всего для участия в различных конкурсах, викторинах мною подготовлено за отчётный период 112 участников, где доля призовых мест составила 99 % (110 участника). Информация об участниках ежемесячно размещается на сайте ДООУ. В основном это дистанционные мероприятия, но есть и районный конкурс детских рисунков «Пришла весна- весна Победы»
6	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога	Курсы повышения квалификации и переподготовки за истекший период не проходила
		Вебинары:1. «Шахматное образование», 2. « От iPad два вершка»,3. Районный онлайн-вебинар Публикации в сми: «Отчёт о мастер-классе», «Незнайка и его друзья (проект) »
		В рамках реализации плана по самообразованию 1 раз в неделю проводится кружок, ведется работа с родителями по выбранной теме, результаты мониторинга представлены в папке.
		Ежемесячно предоставлялась информация на сайт ДООУ в виде Консультаций для родителей, методического материала, технологических карт, презентаций, фотоотчётов, отчётов по текущим акциям и мероприятиям.
		Положительная динамика участия родителей в образовательном процессе: приложение бд
7	Организация и участие в реализации дополнительных адаптированных программ	Программа кружка «Узнавай-ка»
8	Обеспечение качественного образования	Современные педагогические технологии: Для улучшения качества образования нашей группой использовалась система работы Г.Е Сычёвой «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», в основе которой лежит комплексный подход, направленный на решении на одном занятии различных взаимосвязанных задач. Е.А.. Пьянковой «Начинаю считать» для детей 4-5 лет.» для одарённых детей.
		При построении образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, направленного на развитие интегративных качеств с соблюдением принципа интеграции образовательных областей, применяю следующие современные образовательные технологии:

- мнемотехника;
- технологии проектной деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Мнемотехника.

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту. Поэтому при обучении детей, я использовала эту творческую методику, эффективность которой очевидна, наряду с общепринятыми методиками. Ни для кого не секрет, что в настоящее время всё чаще у детей наблюдаются следующие проблемы: скудный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, нарушение звукопроизношения, внимания, несовершенное логическое мышление. Поэтому я поставила следующую цель: научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.

В своей работе использую **технология проектов**. Проектная деятельность - способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели, поэтому эта технология применялась самими при разработке всех тем учебной программы, учитывая, что развитие свободной творческой личности ребёнка определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. Результаты деятельности ежемесячно публиковались на сайте ДОУ.

Личностно-ориентированные технологии, как известно помогают раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Поэтому мы постарались в группе создать систему психолого-педагогических условий, позволяющих работать с каждым ребенком в отдельности с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребности интересов. Не всё получалось, как хотелось, но результаты очевидны.

Игровые технологии.

Стараюсь строить целостное образование, охватывая определенную часть познавательного процесса и объединяя общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаю последовательно:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
- группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;

- группы игр, в процессе которых у детей развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

При этом игровой сюжет развивается параллельно основному содержанию обучения, помогает активизировать учебный процесс, осваивать ряд учебных элементов.

На протяжении всей педагогической деятельности в своей работе регулярно использую **информационно-коммуникационные технологии**.

В своей работе использую ИКТ:

- при подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, уголков группы (сканирование, интернет, принтер, презентация);
- при подборе дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомстве со сценариями праздников и других мероприятий;
- при обмене опытом, знакомстве с периодикой, наработками других педагогов;
- при оформлении групповой документации, отчетов;
- при создании презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;
- во взаимодействии с педагогами и родителями активно применяю слайдовые и видео презентации, которые позволяют повысить эффективность усвоения нового материала.

Здоровьесберегающие технологии.

- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Гимнастика пальчиковая
- Гимнастика для глаз
- Гимнастика дыхательная
- Динамическая гимнастика

Занимают важное место в образовательной деятельности и приносят детям массу удовольствия.

		Приложение 8
9	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	В соответствии с требованиями ФГОС в нашей группе создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обновляется и дополняется согласно тематическому планированию. Использование такого подхода позволяет разнообразить деятельность детей и расширить их возможности, удовлетворить и реализовать творческие потребности и способности.
		Приложение 9 (паспорт группы)
		В группе имеется проектор, ноутбук, экран, для НОД и ППРС используется современное оборудование согласно ФГОС ДО
10	Результативность собственной педагогической деятельности	Участвую в дистанционных всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства
11	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с семьей	В истекший период жалобы со стороны родителей по качеству моей работы отсутствуют.
		См Приложение №11
		1. Апрель 2018 г- мастер- класс «Как узнать готов ли ребенок к школе?!» (материалы в приложении) 2. Апрель- май 2018 г- Совместный проект «Незнайка и его друзья»
		Положительная динамика активности родителей в организации и проведении мероприятий: за истекший период наша группа дважды получала грамоты за самое активное участие семей воспитанников в творческих выставках «Осенние фантазии», «Новогодний калейдоскоп». На первом мероприятии «Круглый стол» присутствовало 19 родителей воспитанников группы, в спортивном соревновании организовали участие мама на 100%, на последнем совместном мероприятии- реализация новогоднего проекта и весеннем поректе «Огород на окне»-приняли активное участие все родители (21). Фотоподтверждение в приложении 11 проект
12	Осуществление наставничества	-
13	Организация и	-

	участие в физкультурно-оздоровительной работе	
14	Работа с социальными партнерами	Социальное партнерство с МКОУ Болчаровская СОШ («Весёлые старты»), СЦК «Чары» (23 февраля, Вороний день, День Победы, Пасха), Пожарная часть с.Болчары(экскурсия и игра «Юный пожарный!» , Полиции (игра-экскурсия к дорожным знакам) фотоприложение 14
15	Работа по индивидуальным картам развития детей с ОВЗ	-
16	Исполнительская дисциплина	Своевременно предоставляю необходимые документы, отчеты, планы